

VERBALE N. 2		SESTO SAN GIOVANNI, 24 FEBBRAIO 2025	
RIUNIONE:		<input checked="" type="checkbox"/> CONSIGLIO DI ISTITUTO	
AULA: 4B PRIMARIA SANTA CATERINA	INIZIO RIUNIONE: 18:30	TERMINE RIUNIONE: 20:15	
PRESIDENTE: CHRISTIAN MICHELETTI		SEGRETARIO VERBALIZZANTE: MAUREEN O'DONNELL	
PRESENZE			
Don Luciano Angaroni	Gestore		
Don Andrea Gariboldi	Direttore di Istituto		
Maria Rosaria Mognoni	Coord. Scuola dell'Infanzia		
Laura Francullo	Coord. Scuola Primaria		
Davide Ciminago	Coord. Scuola Secondaria di I Grado		
Luciana Ghezzi	Docente Infanzia		
Raffaella Conte	Docente Infanzia		
Simona Fuso Nerini	Docente Primaria		
Barbara Papili	Docente Primaria		
Tommaso Tarricone	Docente Secondaria		
Marianna Federico	Docente Secondaria		
Maureen O'Donnell	Genitore Infanzia		
Gabriele Marrocco	Genitore Infanzia		
Christian Micheletti	Genitore Primaria		
Franca Raspatelli	Genitore Primaria		
Augusto Pocaterra	Genitore Secondaria		
Claudio Inguanti	Genitore Secondaria		
Simona Finessi	Rappr. Assoc. 'Amici della S. Caterina'		
ASSENZE			
Emanuela Mele	Responsabile Amministrativo e di Segreteria		
La riunione inizia alle ore 18.30 con la lettura dell'ordine del giorno:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregiera e introduzione da parte del Parroco 2. Comunicazioni della Direzione 3. Relazione sulle iscrizioni a.s. 2025-26 4. Modalità di comunicazione e di interazione tra le famiglie e i membri genitori del CDI 5. Le tempistiche dell'inserimento e l'insegnamento della lingua inglese alla scuola dell'Infanzia 6. Resoconto celebrazioni natalizie e feste 7. Aggiornamento sugli investimenti; sguardo alle opere future 8. Programmazione periodo quaresimale 9. "Scuola Genitori": presentazione delle attività 10. Open Day di primavera 11. Festa della scuola 12. Summer Camp per i vari ordini di scuola 13. Varie ed eventuali 			

1. Preghiera e introduzione da parte del Parroco

Il parroco, Don Luciano Angaroni, dopo una preghiera iniziale lascia la parola al Direttore per le comunicazioni della direzione.

2. Comunicazioni della Direzione

Non ci sono specifiche comunicazioni da fare se non quelle che verranno discusse nei vari punti dell'ordine del giorno. Don Andrea Gariboldi invita ad entrare nel vivo di questo CdI portando in discussione le proposte fatte e rivedendo le specifiche comunicazioni.

3. Relazione sulle iscrizioni a.s. 2025-26

Le iscrizioni per l'anno scolastico 2025-26 sono state chiuse, in linea anche con la chiusura ufficiale sul portale del Ministero.

I coordinatori procedono a riportare i numeri degli iscritti per l'a.s. 2025-26:

- infanzia: a fronte di 37 bambini uscenti, entreranno nel gruppo piccoli 43 nuovi iscritti, 1 nuovo iscritto per i medi ed 1 per i grandi. Il numero maggiore di iscritti rispetto agli uscenti è dato dalla presenza di posti liberi dagli anni precedenti, non essendoci un numero chiuso per fasce di età;
- primaria: a fronte di 48 bambini uscenti dalle classi quinte (due sezioni), sono state accolte le iscrizioni di 60 bambini, confermando l'apertura della terza sezione anche per l'a.s 2025-26;
- secondaria: a fronte di 50 ragazzi uscenti, si sono registrate 61 nuove iscrizioni, consentendo il mantenimento di 3 sezioni di cui 2 a indirizzo STEM e 1 di inglese potenziato.

Don Andrea riporta come si sia verificato un aumento generale del numero di studenti iscritti in tutti gli ordini. Per la scuola primaria questa porta alla formazione per l'ultimo anno della terza sezione collaterale, che diventerà dunque una sezione a tutti gli effetti con l'a.s. successivo.

Si ringraziano gli insegnanti ed i coordinatori per il grande lavoro fatto nella promozione della Scuola.

Per la scuola secondaria si hanno già 64 iscritti per l'anno scolastico 2026-27. Come scelta educativa si formano sezioni di 24/25 alunni massimo.

4. Modalità di comunicazione e di interazione tra le famiglie e i membri genitori del CDI

I membri genitori del CdI mettono a tema la possibilità di utilizzare un'email istituzionale per poter recepire le richieste dei genitori della scuola e promuoverle in sede di consiglio d'Istituto.

Don Andrea Gariboldi evidenzia però un rischio nel non riuscire a dare continuità a questo strumento cambiando i genitori eletti e di come l'uso di un'email istituzionale crei problemi di privacy. A differenza di insegnanti e dipendenti della scuola, i genitori infatti non sottostanno ad un codice di privacy e questo potrebbe generare delle problematiche.

Una modalità alternativa proposta è la creazione di un canale di comunicazione tra i membri genitori del CdI e i rappresentanti di classe, che hanno una funzione di intermediazione con i genitori delle singole classi. Si tratterebbe quindi di una comunicazione tra genitori, fuori dal canale istituzionale della scuola. Una comunicazione tra pari.

Si discute poi della possibilità di inserire un link sul portale della scuola dove i genitori possano facilmente trovare e scaricare i verbali dei Consigli d'Istituto. Attualmente, i verbali sono accessibili a tutti, i genitori

che lo desiderano possono fare richiesta di accesso agli atti alla scuola e prenderne visione. Con la creazione del link, la Scuola decide di rendere pubblico l'atto nel quale si vede il lavoro fatto dal CdI.

Don Andrea Gariboldi non vede alcun ostacolo come Direzione alla pubblicazione dei verbali sul portale della scuola, in quanto rende visibile il lavoro fatto dal CdI.

Si approva dunque la creazione del link sul sito della scuola dove saranno pubblicati i verbali a partire dal primo CDI di questa nuova commissione tenutosi in data 02 dicembre 2024.

5. Le tempistiche dell'inserimento e l'insegnamento della lingua inglese alla scuola dell'infanzia

Si procede con la discussione delle proposte portate da Maureen O'Donnell, genitore infanzia, circa le tempistiche dell'inserimento e l'insegnamento della lingua inglese fin dal primo anno della scuola dell'infanzia.

Per il primo punto, si sottolinea la difficoltà delle famiglie di gestire il tempo dell'inserimento dei piccoli all'infanzia nel mese di settembre. Questo spesso non è compatibile con gli orari lavorativi di entrambi i genitori, creando grossi problemi di gestione e costi, dovendo sopperire con l'aiuto di babysitter e/o richieste di permessi dal lavoro, a fronte di una retta che resta piena. Si porta anche l'attenzione sul fatto che, in presenza di figli in altri ordini di scuola (primaria e secondaria), gli ingressi diversi obbligano ad attese lunghe fuori dalla scuola. Infine, la maggior parte dei bambini arriva da un'esperienza di nido, e si chiede se questo non possa favorire un inserimento più rapido.

Si chiede dunque se vi sia spazio per studiare un inserimento più flessibile e che possa guardare alle esigenze del singolo bambino, venendo anche incontro alle difficoltà delle famiglie.

Don Andrea introduce il dialogo spiegando che è stata fatta da parte della coordinatrice dell'infanzia e le sue collaboratrici un'analisi attenta della modalità di inserimento cercando di capire se sia possibile arrivare ad un compromesso tra l'aspetto pedagogico e la necessità delle famiglie.

Maria Rosaria Mognoni procede con la presentazione di alcuni dati relativi a come attualmente funziona il periodo di inserimento. È stata fatta poi un'analisi dei dati relativi ai bambini entrati nell'a.s. 2024-25: a settembre su 38 bambini inseriti, 30 provenivano da nidi o servizi per l'infanzia. È stata sottolineata che la motivazione pedagogica della scelta di strutturare l'inserimento come attualmente è volta ad instaurare un buon equilibrio affettivo del bambino con le maestre e un rapporto positivo di conoscenza del nuovo ambiente e gruppo classe.

È stata fatta anche una valutazione delle modalità di inserimento delle altre scuole dell'infanzia sul territorio, paritarie e non, che sono allineate con quelle della Scuola, in alcuni casi richiedendo tempistiche più lunghe.

Si tiene a sottolineare che questa vuole essere una proposta non volta a cambiare radicalmente il sistema in uso, ma a chiedere di tenere conto delle esigenze delle famiglie, che sono cambiate negli anni, e valutare se sia possibile un inserimento studiato sul singolo bambino.

Don Andrea Gariboldi chiude la discussione ringraziando della proposta, mostrandosi aperto, come scuola, a studiare un sistema che tenga conto di questa richiesta. Se ne rimanda la discussione ai consigli docenti.

Sul secondo punto, insegnamento della lingua inglese alla scuola dell'infanzia, si chiede se sia possibile la sua introduzione fin dal primo anno di infanzia.

Don Andrea Gariboldi introduce la discussione specificando che a riguardo ci sono diverse linee pedagogiche, alcune favorevoli all'introduzione della lingua inglese fin dalla prima infanzia altre contrarie. Maria Rosaria Mognoni spiega la scelta della scuola di non partire dal primo anno facendo riferimento alle indicazioni nazionali del Ministero, secondo le quali non è previsto l'inserimento della lingua inglese alla scuola dell'infanzia.

Nell'offerta formativa della scuola si mette al centro il bambino, ciascun bambino è aiutato dalle maestre a sviluppare le proprie conoscenze per far crescere la stima di sé. Un bambino di 3 anni può non aver

ancora sviluppato tutti i fonemi ed avere padronanza della lingua italiana. In questa fascia di età il bambino non necessita di un ulteriore input linguistico, quanto più di lavorare sulla propria stima di sé. Il rischio è di mettere in svantaggio bambini che non hanno ancora padronanza della lingua italiana. Si potrebbe pensare ad inserire la lingua inglese a spot all'interno di un più ampio progetto formativo, ma non un laboratorio quale quello pensato per l'ultimo anno di infanzia.

I docenti della scuola primaria e secondaria sottolinea come riscontrino sempre più una difficoltà con alcuni suoni della lingua italiana nelle loro classi e evidenziano una grande povertà nella lingua italiana. Questo dato è anche supportato dagli esiti delle prove Invalsi a livello nazionale.

6. Resoconto celebrazioni natalizie e feste

Si procede con un resoconto da parte del Direttore delle feste di Natale. Si riporta un buon dato in termini di partecipazione in tutti gli ordini di scuola, con quasi la totalità dei bambini e ragazzi coinvolti.

In merito alle celebrazioni natalizie, ed al Presepe vivente in particolare si rileva che se da una parte si è rimasti molto contenti della proposta si sono tuttavia evidenziate alcune difficoltà in termini di organizzazione, date soprattutto dall'ampia partecipazione. È stato fatto un grande lavoro da parte degli insegnanti e dei bambini, ma è stata un gesto faticoso da seguire.

Quest'anno si è scelto di avere più tappe in città affinché il Presepe fosse visibile e pubblico il più possibile, un gesto per tutta la comunità e non relegato al cortile della scuola. Non è infatti uno spettacolo di Natale, ma un Presepe vivente che va vissuto come comunità. Questo concetto verrà meglio comunicato alle famiglie perché possa essere compreso.

Christian Micheletti propone di pensare a distribuire i testi che si leggono per poter seguire meglio il gesto a fronte anche di un'audio molto basso. Si è riscontrata infatti una fatica nel sentire i bambini che leggevano. Propone anche di puntare a dei posti in cui la visuale sia su un livello diverso, ad esempio il sagrato della chiesa, o la collina del Comune, e di investire più sul sistema audio.

Don Andrea Gariboldi accoglie i suggerimenti per migliorare il prossimo Presepe vivente, di cui si terrà conto nelle future pianificazioni.

7. Aggiornamento sugli investimenti; sguardo alle opere future

In merito ai prossimi lavori volti al rinnovamento della struttura si rende noto che sono stati stanziati 200-250 mila euro per il 2025. I lavori interesseranno il rifacimento totale dei bagni della scuola dell'infanzia, andando a lavorare anche sul sistema delle tubature in ghisa, le quali hanno causato le perdite nella mensa dello scorso anno. Le tubature verranno sostituite con nuove in resina, questo gradualmente interesserà l'intera struttura della scuola.

Verranno poi rifatti i corridoi della scuola primaria e la parte sinistra della scuola secondaria per messa a norma come richiesto dai Vigili del Fuoco. Verrà tolto il cartonato che non è ignifugo.

Saranno acquistate nuove attrezzature per la mensa, la cucina avrà nuovi piano cottura, 2 nuovi forni e 2 nuovi frigoriferi.

Ci sono 2 altre questioni che verranno messe a tema in futuro: l'abbattimento degli alberi della scuola che hanno spaccato il muro di cinta e le cui radici sono andate sotto il marciapiede fuori dalla scuola. Si è attualmente in trattativa con il Comune di Sesto San Giovanni, in quanto chiede un pagamento di 10 mila euro ad albero per poter autorizzare il loro abbattimento. Altro tema è la riqualificazione del teatro e della parte storica della scuola, per il quale si è in attesa dell'apertura di bandi di riqualificazione dei beni storici. Si è già intervenuti sul tetto del teatro facendo fare una verifica a seguito di perdite di acqua avute durante un grosso temporale a settembre 2024, che ne ha confermato l'ottimo stato. Sono state cambiate le grondaie e il tetto è stato ripulito.

La nuova classe della primaria sarà ricavata da un saloncino che attualmente si usa per progetti interclasse. Questo consente anche il mantenimento della separazione sui piani dei vari ordini di scuola, evitando il crearsi di confusione visti gli orari scolastici diversi. L'ex abitazione dei custodi verrà poi riqualificata per creare delle aule.

Si chiede se non si senta una mancanza di questi spazi comuni interni. Si percepisce meno perché si sfruttano tanto gli spazi all'esterno.

8. Programmazione periodo quaresimale

Il gesto di carità proposto quest'anno sarà il Donacibo, i vari ordini di scuola saranno coinvolti nel portare a scuola il cibo che sarà poi donato al Banco Alimentare.

Si farà la via Crucis della scuola il 15 aprile alle ore 20:00, con meditazione testi e processione verso la Basilica.

9. "Scuola Genitori": presentazione delle attività

Il progetto "scuola genitori" viene rivisto molto rapidamente, essendo stato presentato durante le assemblee delle classi in queste settimane a tutti i genitori. Sono previsti due incontri a tema rapporto con i social network e con il talento.

10. Open Day di primavera

L'Open Day si terrà il 12 aprile, sabato mattina, e si lavorerà sulle classi per il 26/27.

11. Festa della scuola

Si è tenuto recentemente un incontro organizzativo con i genitori, si ribadisce la necessità di avere volontari per una buona riuscita. Si è creato anche un gruppo di genitori che allestiranno dei lavoretti da vendere alla festa, il primo incontro si terrà il 10 marzo a scuola.

12. Summer Camp per i vari ordini di scuola

Le comunicazioni dei Summer Camp per la scuola primaria e secondaria sono già state date ai genitori. Per l'infanzia, si può valutare il prolungamento in termini di orari e di aggiunta di una settimana, il tutto dipenderà dal numero di adesioni. Occorrerà anche considerare che i mesi di luglio ed agosto sono necessari per garantire i lavori previsti, per i quali si stimano un minimo di 3 settimane.

13. Varie ed eventuali

Si conferma che il Prof. Davide Ciminago resta come coordinatore della scuola secondaria.

Prossimo incontro del CdI sarà il 26 giugno alle 18.30.

La riunione si conclude con i ringraziamenti e i saluti da parte del presidente alle ore 20.15.

Il Segretario
Maureen O'Donnell

Il Presidente
Christian Micheletti